	CONSULTORIAS & PROYECTOS SAS	
	ACTA DE REUNIONES	Versión: 01 Fecha: 01 de Sep. 2021 Página 1 de 7

ACTA N° 6	LUGAR: Secretaría de la Mujer, Equidad de Género y Desarrollo Social,	FECHA: martes 5 de octubre de 2021	HORA DE INICIO 9:30 AM	HORA FINAL 11:30AM
RESPONSABLE: **Supervisión y consultoría**				

Objetivo de la reunión: Revisar los avances en la construcción de Política Pública de Prevención y Erradicación de Trabajo Infantil Y Protección del Adolescente Trabajador, del Municipio de Tunja y Diagnóstico de Primera Infancia.

ORDEN DEL DÍA
1. Mesas de Trabajo con CIETI - Propuestas en Plan de Trabajo
2. Plataforma SIRITI
3. Metodologías
4. Análisis Para Conformación de Equipo técnico
5. Encuentro Estratégico con actores Plaza de Mercado del Sur
6. Reuniones con la Supervisión
7. Consejo Municipal de Tunja
8. Diagnóstico de Primera Infancia

CONTENIDO

1.**Mesas de Trabajo con CIETI - Propuestas en Plan de Trabajo**

Se comenta que, en la primera mesa de trabajo con sectoriales de la Alcaldía de Tunja, Se llevo acabo el lunes 4 de octubre en la casa de la Mujer Empoderada, durante el desarrollo algunas sectoriales solicitaron la explicación de las matrices donde se solicita información según indicadores, se realiza explicación de manera general, por parte de la consultoría, pero en común acuerdo solicitan que es mejor matrices individualizadas y solo enviar a los delegados asignados por las sectoriales que se encuentran en reunión según listado de asistencia y correo electrónico.

Aunque se realizó la explicación de la metodología, no se puede llevar a cabo, ya que se centran en otras problemáticas sobre restablecimiento de derechos, sin embargo, se revelan inquietudes respecto al accionar preventivo de la policía de infancia y adolescencia.

Identificación de las problemáticas en ladrilleras, lavanderías, (realidad migrante), plaza de mercado, reciclaje, microtráfico y prostitución, contextualización de la problemática boyacense.
Se requieren recursos para las actividades preventivas, también hacer seguimiento a los casos identificados.

Se acuerda con la supervisión llevar acabo una sola mesa de trabajo donde la consultoría se compromete, con un equipo de profesionales como facilitadores, y un asesor metodológico quien orientara la mesa de trabajo, se llevarán a cabo submesas, así mismo un salón amplio donde estén cómodos y con refrigerio, redactar invitación.

2. **Plataforma SIRITI**

Se menciona que se realizo solicitud de Información el día 31 de agosto, según carta de solicitud por parte de CYP, y por parte de la Secretaría de la Mujer, Equidad de Género y Desarrollo Social, direcciono la solicitud a secretaría Técnica del CIETE, -Secretaría de Educación, sin obtener respuesta.

También se realizó solicitud nuevamente el día 24 de septiembre por parte de la consultoría, y por parte de la Secretaría de la Mujer, Equidad de Género y Desarrollo Social, direcciono la solicitud a secretaría Técnica del CIETE, -Secretaría de Educación, sin obtener respuesta.

Sin embargo, Secretaría de la Mujer, Equidad de Género y Desarrollo Social, han venido realizando una caracterización a los NNA de las cuales llevan 85 según lo indicado por la Doctora Diana Reina, son las mismas que se deben cargar en SIRITI. Lo que indica que la consultoría realizará análisis de la caracterización como parte de diagnóstico, y también tendrá en cuenta otras fuentes de Información nacional, regional y local.

Se acuerda reunión con Secretaría de Educación, Secretaría de Gobierno, Oficina de Planeación para el día 7 de octubre a las 3:30ppm.

También se menciona que se debe invitar a la doctora Emma coordinadora zonal de orientación para que haga parte del Equipo Técnico.

3. **Metodologías, se indican las metodologías que se emplearan.**

ANÁLISIS SISTÉMICO: Disciplina para ver totalidades y no partes, disciplina para enfrentar la complejidad dinámica (separación en el tiempo y el espacio de causas u consecuencias, multicausalidad, incertidumbre). La naturaleza del pensamiento sistémico radica en un cambio de enfoque: Ver las interrelaciones en vez de las sucesiones lineales de causa – efecto; Ver procesos en lugar de elementos individuales.

Matriz de Vester; Listado de Factores que Inciden y Explican las problemáticas

A través de la matriz de doble entrada en la que ubicamos los diferentes factores que inciden en el problema en cuestión de los niños, niñas y adolescentes, en situación de Trabajo infantil, con relación a sus derechos. Comparamos que tanto se afectan unos a otros y que tanto dependen unos de otros. Y a través de un plano cartesiano que nos permitir descubrir los factores a ser intervenidos. Por regla general los que más inciden y dependen menos con los colores identificamos a través de un semáforo cuales factores se encuentran más críticos, indicando el color verde (derechos satisfactorios), semáforo amarillo (derechos insuficientes), y semáforo rojo (derechos más críticos)

Metodología que se aplica en mesa de trabajo que quedo proyectada para el 14 de octubre de 2021.

METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

Es un instrumento de Gestión para proyecto, programas y políticas públicas, que permite fortalecer la gestión, sirve de base para preparación y ejecución, facilita la evaluación y seguimiento de resultados e impactos. El análisis del árbol de problemas llamado también análisis situacional o simplemente análisis de problemas, ayuda a encontrar soluciones a través del mapeo del problema. Identifica en la vertiente superior, las causas o determinantes y en la vertiente inferior las consecuencias o efectos la preparación y ejecución de programas.

La Metodología de Marco Lógico es una herramienta para facilitar el proceso de conceptualización, diseño, ejecución y evaluación de proyectos. Su énfasis está centrado en la orientación por objetivos, la orientación hacia grupos beneficiarios y el facilitar la participación y la comunicación entre las partes interesadas

Metodología que se empleara en encuentros con madres gestantes y lactantes para diagnóstico de primera infancia.

Metodología Integrada de Participación Social:

Se aplica la metodología Integrada de Participación Social, la cual incluye la Investigación Acción Participativa (IAP), a través del árbol de problemas cuyo fin fue desarrollar el proceso de participación

de las niñas, en construcción y formulación de la Política Pública de Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil.

Encuentro Estratégico -Metodología Participativa- a través de Cartografía Social: La Cartografía Social es una herramienta que se usa para producir una obra colectiva acerca del territorio donde vivimos. ... El objetivo de la herramienta no es la confección de una representación (mapa) sino de una producción colectiva.

La cartografía social surge como resultado de los procesos de planeación participativa, en la cual los mapas cartográficos eran elaborados por los propios actores y ya no por técnicos, cambiando el contenido, la lectura y el uso de los mapas. Los mapas son una representación simbólica del territorio, una gráfica del espacio. Esta nueva forma de elaboración participativa genera resultados de orden cualitativo. Es decir, el contenido del mapa no se limita a aspectos físicos del territorio, sino que, además, contiene aspectos de la cotidianidad social y sus representaciones simbólicas. (Restrepo et al., 1998).

Aplicación.

En el marco de la creación y formulación de la política pública de Prevención de Trabajo Infantil, se hace uso de la estrategia de cartografía social, como elemento para el diagnóstico social y recolección de la información directa de la población, a partir de sus percepciones, expectativas, necesidades, representaciones sociales y culturales de los derechos NNA entre otros aspectos.

A continuación, se da exposición de los elementos y categorías identificadas en el marco de este proceso con los menores de edad en la plaza de mercado como muestra significativa. Es preciso hacer énfasis en que se mantuvo un proceso de consolidación y revisión a partir de las categorías de derechos estipulados en Batería de Indicadores (Mesa Técnica Nacional)

4. **Análisis Para Conformación de Equipo Técnico**

Se analiza la posibilidad de creación de equipo técnico, para la Política Pública, para que allá mas compromiso por parte del CIETI, Para líneas bases, y futura Implementación, seguimiento y evaluación se acuerda redacción y envió a la supervisión para revisión y tramite.

5. **Encuentro Estratégico con actores Plaza de Mercado del Sur**

Se socializa la estrategia y metodología a intervenir, teniendo en cuenta el plan de trabajo, fase de agenda Pública, encuentro estratégicos con la población objeto de la Política Pública a través, de la metodología Integrada de Participación Social, la cual incluye la Investigación Acción Participativa (IAP). Se aplica método y técnicas de participación ciudadana -cartografía social.

De acuerdo a la reunión con planeación y supervisión del contrato, el día 9 de septiembre, por indicaciones de planeación, se acordó realizar una muestra de población objeto. Se realizan las siguientes gestiones.

1. Reunión con el administrador de la plaza-donde se acuerda llevara acabo una actividad que consta de: Taller de Pautas de Crianza Amorosa, para padres de Familia y para los niños y niñas un taller -Los Derechos Y La Felicidad. Entrega de un suvenir
2. Se tramita permiso para encuentro ante secretaria de protección social se elabora el "Plan De Eventos De Concentración Masiva", Protocolo de Bioseguridad, Plan de Contingencia, se elabora plano de la ludoteca, se carga en plataforma REAAT. En Espera de una respuesta.
3. Por parte de la consultoría se realiza el Despliegue de dos profesionales en psicología un recreacionista, dos personas que entregaran suvenir, una persona encargada a la entrada de caracterizar de dónde vienen municipio barrio, edad, escolarización.
4. Continuando con el plan de trabajo se realiza el viernes 15 de octubre desde las 2:00pm.
5. Jingle Publicitario para convocar a las familias

6. Reuniones con la Supervisión. Se llevarán a cabo cada 15 días para Socializar avances

7. Se sugiere solicitar al Concejo Municipal de Tunja una comisión accidental para acompañamiento y seguimiento en el proceso de formulación de la Política Pública.

8. Diagnóstico de Primera Infancia – Se dan a conocer los instrumentos que se aplicar talleres a madres gestantes y lactantes de la estrategia, Familia crianza con amor según fechas en plan de trabajo ya concertadas.

   Se entregan los talleres virtuales a través de link con claves para ser aplicados en CDI E Instituciones educativas, también se indica que se tiene la batería de indicadores que es solicita a las sectoriales para sacar líneas bases.

Nota: Se hace entrega de metodologías e Instrumentos aplicar por parte de la consultoría a la Supervisión.

COMPROMISOS ADQUIRIDOS		
ACCION	**RESPONSABLE**	**FECHA LIMITE DE ENTREGA**

Oficiar nuevamente al CIETI, LOS integrantes del Equipo Técnico para PP, Solicitud de Información con matrices para cada sectorial de acuerdo a los indicadores. También oficio de invitación para mesa de trabajo para el 14 de octubre de 2021. Oficio para Reunión con Secretaría de Educación, Secretaría de Gobierno, Oficina de Planeación. Oficios coordinadora zonal de ICBF Y Secretaría de Educación. 1. El (la)Secretaría de la Mujer, Equidad de Género y Desarrollo Social 2. El (la) Secretaría de Desarrollo 3. El (la) secretaria de Gobierno El (la) Secretaría de Infraestructura 4. El (la) Secretaría de Cultura y Turismo 5. El (la) Secretaría de Educación 6. El (la) secretaria de Hacienda 7. El (la) Secretaría de Infraestructura 8. El (la) secretario de Protección Social 9. Oficina Asesora de Planeación 10. El (la) director (a) de seguimiento y planeación Territorial 11. Director (a) de la Casa del menor Marco Fidel Suarez 12. Instituto Colombiano de Bienestar Familiar ICBF Regional Boyacá 13. Representante de Mesa de participación de niños niñas y adolescentes 14. Oficina Asesora de Control Interno y Gestión 15. E.S.E. Santiago de Tunja 16. Instituto de Recreación y Deporte – IRDET 17. Defensoría del Pueblo 18. Enlace Familias en Acción 19. Ministerio de Trabajo	Consultoría y Secretaría de la Mujer, Equidad de Género y Desarrollo Social	Jueves 14 de octubre de 2021.

20. Personero Municipal 21. Policía de Infancia y Adolescencia 22. Procuraduría de Tunja 23. Representante de la mesa de Infancia y Adolescencia 24. Representante de los personeros estudiantil 25. Representante del departamento administrativo para la protección social. 26. Un representante programa de Juventudes de la localidad. 27. Un representante de los empleadores o gremio de trabajadores. 28. Un representante de la academia y universidades locales 29. Un representante de las ONG/s o fundaciones del municipio		

FIRMA DE LOS ASISTENTES		
NOMBRE COMPLETO	**CARGO**	**FIRMA**
Laura Catalina Suárez Bustacara	R.L de CyP Consultoria	
Adriana Yoneidet Romero	Sec MUJER	
Tiana Stheyany Reina P.	Sec. Mujer	Tiana Reina C.